

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета истории,
мировой политики и социологии
В.В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ФДТ.2 «Социально-экономические проблемы в истории России»

Направление подготовки:

46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль):

Отечественная история

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

Автор программы: доктор исторических наук, профессор Канищев В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 904).

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины: формирование компетенций в области социально-экономической истории России, формирование у обучающихся, умений и навыков методов изучения социально-экономической истории России.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- изучение историографии по тематике проводимых исследований;
- компетентный источниковедческий анализ выявленных в архивах и библиотеках разноплановых исторических источников по тематике проводимых исследований;
- использование (при необходимости) современного программного обеспечения для обработки источников и литературы по тематике проводимых исследований;
- апробация результатов проводимых исследований в форме научных публикаций и выступлений с сообщениями и докладами.

Преподавательская деятельность в области исторических наук:

- знание федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- привитие этических норм профессионального педагогического сообщества;
- планирование и проведение учебных занятий по истории с учетом знаний методики ее преподавания;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование мотивации к обучению.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none">- междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код 31(ПК-1)- содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код 32(ПК-1)- междисциплинарный характер методологических наработок современной российской и зарубежной историографии; закономерности сосуществования и взаимосвязи источников различных видовых групп в рамках единого информационно-коммуникативного поля Код 33 (ПК-1)

	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код У1(ПК-1) - раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код У2(ПК-1) - осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код У3 (ПК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код В1(ПК-1) - способностью раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников; осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код В2 (ПК-1)
--	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций

Дисциплина «Социально-экономические проблемы в истории России» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 - Междисциплинарные подходы в исторической науке, Актуальные проблемы исследований по отечественной истории, Социально-демографическая история России, Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Проблемы войн в истории России

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Социально-экономические проблемы в истории России» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история

Дисциплина «Социально-экономические проблемы в истории России» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Социально-экономические проблемы в истории России эпохи средневековья	2/-	4	-	10/28	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Особенности социально-экономического развития России в 17-начале 20 вв.	4/2	4	-	20/20	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
3	Тема 3. Социально-экономическое развитие советского общества	4/2	4	-	20/20	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

Тема 1. Социально-экономические проблемы в истории России эпохи средневековья

Лекция

М.Н.Покровский: «экономический материализм» и торговый капитал в русской истории. Дискуссии 1930-1980-х годов об общественном строе Киевской Руси: родовое общество, рабовладельческий строй или ранний феодализм. Обсуждение (1940-1980-е гг.). Проблемы истории аграрного строя и закрепощения крестьянства в XV – XVII вв.

Практические занятия

1. Утверждение формационного подхода к объяснению средневекового развития России.
2. Соотношение политических социально-экономических предпосылок объединения русских земель в XIV – XVII вв.
3. Роль крепостного права в истории России.

Самостоятельная работа

Анализ дореволюционной, советской и постсоветской литературы по истории социально-экономического развития России в 10-17 вв.

Тема 2. Особенности социально-экономического развития России в 17-начале 20 вв.

Лекция

Дискуссия о "восходящей" и "нисходящей" стадия феодализма. Изучение генезиса капитализма в России. Дискуссии о промышленном перевороте в России в середине XIX в. (1920-1970-е гг.). Историография социально-экономического развития России в пореформенный период: промышленное, финансовое, аграрное развитие. Проблема империализма в России.

Практические занятия.

1. Проблемы перехода от феодализма к капитализму в России в советской историографии.
2. Соотношение модерна и традиции в социально-экономической истории России Нового времени.

Самостоятельная работа

Анализ дореволюционной, советской и постсоветской литературы по истории социально-экономического развития России в 17 – начале 20 вв.

Тема 3. Социально-экономическое развитие советского общества

Лекция

Изменения социальной структуры советского общества. 1917-1980-е гг. Соотношение "военно-коммунистических" и рыночных подходов в экономике СССР. Особенности советской плановой экономики. Переломные и кризисные явления в социально-экономическом развитии: коллективизация, индустриализация, единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны, «застой».

Практические занятия.

1. Первые социалистические преобразования в экономике и обществе Советской России.
2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства СССР в 1930-е гг.
3. Экономический рывок 1950-1960-х гг.: достижения и просчеты.

Самостоятельная работа

Анализ советской и постсоветской литературы по истории социально-экономического развития России в 20 в.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. На основе статистических источников проанализировать социально-экономические процессы в отдельных уездах и районах Тамбовской губернии и области во второй половине XIX - XX в. На основе картографических источников проанализировать изменения в размещении производительных сил в Тамбовской губернии и области в 19-20 в.
2. Проанализировать публикации о результатах использования междисциплинарных методов в социально-экономических исследованиях.

Типовые темы письменных самостоятельных работ

1. Основные экономические показатели сельского хозяйства России в XVIII – XXI вв.

2. Основные экономические показатели неземледельческих отраслей экономики России в XVIII – XXI вв.
3. Особенности экономических процессов в кризисные периоды российской истории.
4. Изменения социальной структуры сельского населения России в XVIII – XXI вв.
- 45 Изменения социальной структуры городского населения в XVIII – XXI вв.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Источники и историография российской социально-экономической истории.
2. Социально-экономическая модернизация города и села в XIX – XX вв..
3. Воздействие революции 1917 года и Гражданской войны на социально-экономическое положение в России.
4. Социально-экономическое развитие в годы новой экономической политики.
5. «Великий перелом», форсированная модернизация и урбанизация, социальная политика государства в 1930-е гг.
6. Экономика России в годы Великой Отечественной войны.
7. Социально-экономические процессы в России во второй половине 20 в.
8. Изменения структуры занятости населения России в 19 – начале 20 в.
9. Изменения структуры занятости населения Советской России в 1917 – 1991 гг.

Типовые задания для зачета

На конкретных примерах показать умение использовать в исследованиях по социально-экономической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
зачтено»	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний об использовании междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в изучении социально-экономической истории. Умеет правильно использовать в исследованиях по социально-экономической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Владеет навыками использования в исследованиях по социально-экономической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.

«не зачтено»	ПК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний об использовании в изучении социально-экономической истории междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук.</p> <p>Не умеет самостоятельно использовать в изучении социально-экономической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.</p> <p>Не владеет навыками использования междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в исследованиях по социально-экономической истории.</p>
--------------	------	---

5. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Аврех, А.Л. Рождение советской экономики. Экономическая история России. 1917-1920 гг. [Текст] : Учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2001 .— 242 с. — 112.88.
2. Рубин, В.А. Экономическое и социально-демографическое развитие российских тыловых городов в период Великой Отечественной войны [Текст] : (на примере крупных индустриальных центров Южного Урала): монография / В.А. Рубин .— Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2010
3. Ин-т российской истории РАН. История предпринимательства в России [Текст] / Ин-т российской истории РАН ; [Авт. кол. В.И.Бовыкин и др.] .— М. : РОССПЭН, . Кн. 2:Вторая половина XIX-начало XX века .— 2000 .— 575 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Становление банковской системы России в середине XV111-начале XX вв. [Текст] // Банки и банковские операции в России / В.И. Букато, Ю.В. Головин, Ю.И. Львов .— М., 2002
2. Ин-т российской истории РАН. История предпринимательства в России [Текст] / Ин-т российской истории РАН ; [Отв. ред. А.В.Семенова] .— М. : РОССПЭН, Кн. 1: От средневековья до середины XIX века .— 2000 .— 480 с.
3. Клисторин, В. И. (доктор экономических наук) . "Лихие девяностые" глазами экономиста [[Текст]] / В. И. Клисторин // ЭКО .— 2014 .— № 10 .— С. 181-189 .— (Размышления над книгой) .— ISSN 0131-7652

5.3 Иные источники:

1. Портал «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/Modern.htm>
5. Электронная библиотека ИРИ РАН <http://ebookiriran.ru/index.php?view=author§ion=10&id=297>

6. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>

2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>

5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>

6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru

7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
— URL: <https://link.springer.com/>
— URL: <https://materials.springer.com/>
— URL: <https://zbmath.org/>
— URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
- URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК

ТГУ